

แผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวิบูลย์บริหารธุรกิจ รามอินทรา

ปี 2559-2563 ฉบับปรับปรุง2562

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบคุณภาพแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา

<p>กลยุทธ์ที่1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายต้น สังกัดด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าประสงค์ บริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม</p>			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M1-01	โครงการผู้บริหาร มืออาชีพและการ พัฒนาสถานศึกษา	เพื่อการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู	ตัวชี้วัดที่2.4.1 ระดับคุณภาพ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วน ร่วม
M1-02	โครงการพัฒนา แผนงาน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 – 2563 (ปรับปรุง2562)	บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน	ตัวชี้วัดที่2.4.2 ระดับคุณภาพ การบริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา
M1-02	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M1-04	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู	ตัวชี้วัดที่2.3.3 ร้อยละในการพัฒนาตนเองและ
M1-05	โครงการบุคลากรดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	พัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M1-06	โครงการส่งเสริม สวัสดิการบุคลากร (VBAC SOCIETY)	<p>เพื่อการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>ตัวชี้วัดที่2.3.3 ร้อยละในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M1-07	<p>โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน และการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา</p>	<p>เพื่อการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้ง การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน</p>	<p>ตัวชี้วัดที่2.4.1 ระดับคุณภาพ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วน ร่วม วิชาชีพ</p>

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอกให้สามารถสนับสนุนการสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ และผู้ใช้บริการได้รับความพึงพอใจ

เป้าประสงค์ แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M1-08	โครงการพัฒนา บริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูล และเทคโนโลยี	เพื่อสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่2.3.4 ระดับคุณภาพ ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน พารม
M1-09	โครงการคลินิก IT	เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ	ตัวชี้วัดที่2.3.5 ระดับคุณภาพ
M1-10	โครงการพัฒนา ศูนย์วิทยบริการ	งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	ของระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน
M1-11	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ ภูมิทัศน์		ตัวชี้วัดที่2.3.6 ระดับคุณภาพ ของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ
M1-12	โครงการพัฒนา ระบบวัสดุครุภัณฑ์		ตัวชี้วัดที่2.3.7 ร้อยละของระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน
M2-16	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการที่ ทันสมัย		สารสนเทศภายในสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่2.3.8 ร้อยละในการเข้าถึงระบบอินเท อร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียน
			ตัวชี้วัดที่2.4.2 ระดับคุณภาพการ บริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ สามารถผลิตผู้เรียน ให้คุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน</p> <p>เป้าประสงค์ ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p>			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M2-13	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p>ตัวชี้วัด 2.1.2 ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p>

<p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพแก่ครูผู้สอน</p> <p>เป้าประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21</p>			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M2-14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21	1. เพื่อใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวชี้วัด 2.2.1 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
M2-17	โครงการสร้างคนเก่งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2. เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด 2.2.2 ระดับคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
M2-18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
M2-19	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพ		ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>เป้าประสงค์ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p>			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M2-15	โครงการทวิและทดสอบระดับชาติ	เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	ตัวชี้วัดที่1.1.3 รอยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ตัวชี้วัดที่1.1.4 รอยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสื่อการสอนถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม

เป้าประสงค์ ผลงานของผู้เรียนดำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัดระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M2- 20	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวชี้วัดที่1.1.2 ระดับคุณภาพของผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
M2-21	โครงการนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ให้สังคม	2. เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่3.2.1 ระดับคุณภาพของผลงานของผู้เรียนดำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย โดย
M2-22	โครงการส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสื่อ นวัตกรรมการสอน	ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษารวมมือและนำไปใช้กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>เป้าประสงค์ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยสถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา</p>			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M3-26	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา	ตัวชี้วัดที่1.1.1 รอยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเขาของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นเมืองไทยพลเมืองโลก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อกท.) ปราบกฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M3-27	โครงการปลูกจิตสำนึกผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม	ตัวชี้วัดที่1.3.1
M3-28	ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประ	รอยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม
M3-29	โครงการปลูกจิตสำนึกด้าน	สงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี	จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
M3-30	การปกครองระบบ	แสดงออกทั้งด้านจิตใจและ	ประสงค์ โดยได้รับผลการ
M3-32	ประชาธิปไตยอันมี	พฤติกรรม โดยเฉพาะความ	ประเมินตนเองการมาตรฐานดี
M3-33	พระมหากษัตริย์ทรงเป็น	รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ	เด่นระดับภาค หรือองค์การ
M3-34	ประมุข	การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความ	มาตรฐานดีเด่นระดับชาติ
M3-29	โครงการปลูกจิตสำนึกการ	เป็นประชาธิปไตย ทำงานรวม	
M3-30	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	
M3-32	โครงการประหยัดพลังงาน	มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจ	
M3-33	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามอัต	ในความเปนไทย เห็นคุณค่าและร	
M3-34	ลักษณ์ของสถานศึกษา	วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มี	
M2-23	โครงการธนาคารโรงเรียนและ	จิตสำนึกในการอนุรักษ์	
M3-38	การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ทรัพยากรธรรมชาติและ	
M3-38	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้าน	สิ่งแวดล้อม	
M3-38	กีฬา นันทนาการ และ		
M3-38	สุขอนามัย		
M3-38	โครงการจัดตั้งศูนย์		
M3-38	ศิลปวัฒนธรรม		
M2-23	โครงการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพ		
M2-23	และพัฒนาศูนย์ป่มเพาะ		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M3-31	โครงการพิเศษและบริการชุมชน	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	ตัวชี้วัดที่3.1.3 ระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ดังปรัชญา
สถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M3-36	โครงการลูกเสือ คุณธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี	ตัวชี้วัดที่1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม
M3-37	โครงการ สถานศึกษา คุณธรรม	แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยได้รับผลการประเมินตนเองการมาตรฐานดี เด่นระดับภาค หรือองคการมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระดับคุณภาพการบริหารความเสี่ยง และการสร้างสังคมคุณธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M3-35	โครงการบริหาร ความเสี่ยง	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดที่1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยได้รับผลการประเมินตนเองการมาตรฐานดี เด่นระดับภาค หรือองคการมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

พันธกิจที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>เป้าประสงค์ มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>			
ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M4-39	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ MOU	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
M4-40	โครงการศูนย์เตรียมความพร้อมด้านศึกษาต่อและการทำงาน	บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 ระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
M4-44	โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี	2. เพื่อการมีส่วนร่วมสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีงานทำและมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นพลเมืองอาเซียน

เป้าประสงค์ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M4-40	โครงการศูนย์เตรียมความพร้อมด้านศึกษาต่อและการทำงาน	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
M4-41	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและการมีงานทำ	กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 ระดับคุณภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
M4-42	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
M4-43	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	2. เพื่อการมีส่วนร่วมสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	

กลยุทธ์ที่3 พัฒนาทักษะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพและการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาวิทยาลัยฯ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

เป้าประสงค์ มีการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
M2-18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่3.1.1 ระดับคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
M4-40	โครงการศูนย์เตรียมความพร้อมด้านศึกษาต่อและการทำงาน	2. เพื่อการมีส่วนร่วมสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม	ตัวชี้วัดที่3.1.2 ระดับคุณภาพ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
M4-42	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
M2-21	โครงการนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ให้สังคม		
M4-39	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ MOU		
M4-40	โครงการศูนย์เตรียมความพร้อมด้านศึกษาต่อและการทำงาน		

